

В

играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных



анализаторов. Кроме того, подвижные игры с элементами спорта позволяют ребенку с ДЦП овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность

Игры с элементами спортивных игр подбираются с учетом интересов ребенка, активность, творчество. возраста, состояния

**Директор**  
Королева Светлана Вячеславовна  
**Приёмная**  
Телефон: 8 (3462) 34-03-27

**Заместитель директора**  
Филоненко Светлана Дмитриевна  
Телефон: 8 (3462) 34-22-90

**Заместитель директора**  
Истомина Анастасия Геннадьевна  
Телефон: 8 (3462) 34-05-06

### Часы работы:

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| <b>Понедельник</b> | <b>08:00 — 19:00</b> |
| <b>Вторник</b>     | <b>08:00 — 19:00</b> |
| <b>Среда</b>       | <b>08:00 — 19:00</b> |
| <b>Четверг</b>     | <b>08:00 — 19:00</b> |
| <b>Пятница</b>     | <b>08:00 — 19:00</b> |
| <b>Суббота</b>     |                      |
| <b>Воскресенье</b> | <b>Выходной</b>      |

**г. Сургут, ул. Бажова, 42**  
**Телефон: 8 (3462) 34-03-27,**  
**факс: 34-03-52**

**Эл. почта:**  
**volshebnik@dtszhmao.ru**  
**Сайт: добрыйволшебник.рф**

*Материал подготовлен А.В. Маликовым,  
педагогом дополнительного образования  
БУ «Сургутский реабилитационный центр»*



**Бюджетное учреждение**  
**Ханты-Мансийского автономного**  
**округа – Югры**  
**«Сургутский реабилитационный центр**  
**для детей и подростков**  
**с ограниченными возможностями»**

**Как спортивные игры**  
**положительно влияют**  
**на двигательные**  
**нарушения у детей**  
**с ДЦП**



**Сургут**  
**2018**

Движение — необходимое условие нормальной жизнедеятельности организма человека. Известно, что детям в значительно большей степени, чем взрослым, присуща естественная потребность в движениях.



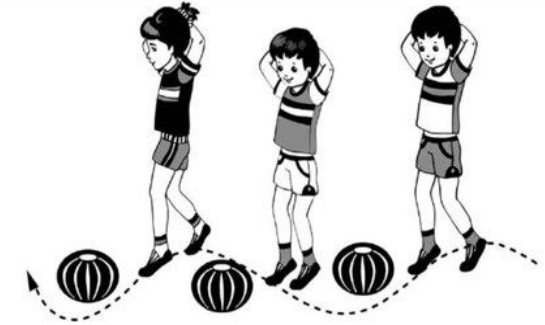
Поэтому большое место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также подвижные игры с элементами спортивных игр. Спортивные игры (городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей) требуют собранности, организованности, наблюдательности, овладения определенной техникой движений, быстроты двигательной реакции. Они способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физической подготовленности детей, развитию положительных морально-волевых черт характера, создают благоприятные условия для развития



дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи, формируют интерес к физической культуре, потребность в самостоятельных занятиях, удовлетворяют биологическую потребность в движениях. Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость. В спортивных играх у ребенка повышается умственная активность, ориентировка в пространстве, развивается сообразительность, быстрота мышления, происходит осознание собственных действий. Ребенок учится



согласовывать свои действия с действиями товарищей; у него формируется сдержанность, самообладание, ответственность, воля и решительность; обогащается его сенсомоторный опыт.



Э.И. Адашкявичене (автор книг о физическом развитии детей) говорила, что заниматься спортом, в прямом смысле слова, который подразумевает подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких спортивных результатов не рекомендуется для детей с диагнозом «детский церебральный паралич» дошкольного возраста. Но элементарные действия в спортивных играх и упражнениях, отдельные элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны. Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости.